



# VET-READY

## WP3 A2 Öğrenci Sınavı İçeriği

Beceri değerlendirmesi çoktan seçmeli test

### ÜNİTE 4: OKULLARDA AFET HAZIRLIKLARI VE GÜVENLİ ÖĞRENME ORTAMLARI

### EĞİTİM MODÜLÜ 21: Okul Güvenliği için Erken Uyarı Sistemleri

Proje numarası: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, burada ifade edilen görüş ve fikirler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya hibe veren kurum bu görüş ve fikirlerden sorumlu tutulamaz.

Soru	Çoktan Seçmeli Cevaplar (Doğru cevabı x ile işaretleyin)	
1. . Okullarda erken uyarı sistemlerinin temel amacı nedir?	a. Velileri okul etkinlikleri hakkında bilgilendirmek	
	b. Olası afetlere hazırlık ve müdahaleyi artırmak	x
	c. Öğrenci devamsızlığını kontrol etmek	
	d. Öğretmen performansını izlemek	
2. Aşağıdakilerden hangisi okulları etkileyebilecek doğal afetlere örnektir?	a. Elektrik dalgalanması	
	b. Sel, deprem veya fırtına	x
	c. Yiyecek kıtlığı	
	d. Kapıları mobilyalarla kapatmaya çalışın	
3. Okulda erken uyarı alarmı çaldığında, öğrenciler ve personel ilk olarak ne yapmalıdır?	a. Başkalarının ne yapacağını görmek için bekleyin.	
	b. Sakin olun ve okulun güvenlik prosedürlerini izleyin.	x
	c. Hemen en yakın çıkışa koşun.	
	d. Kişisel eşyalarını arayın.	
4. Okul güvenliği bağlamında "hazırlıklı olmak" ne anlama gelir?	a. Afet meydana geldikten sonra müdahale etmek	
	b. Tüm açık hava etkinliklerinden kaçınmak	
	c. Etkili afet müdahalesi için planlama, organizasyon ve eğitim	x
	d. Yalnızca yerel yetkililere güvenmek	
5. Herhangi bir acil durumda (örneğin yangın, deprem veya kimyasal sızıntı) en iyi uygulamayı hangi eylem yansıtır?	a. Tek başınıza hareket edin ve başkalarına haber vermeden hızlı kararlar alın.	
	b. Sakin olun, öğretmenin talimatlarını izleyin ve belirlenen güvenli alana gidin.	x
	c. Mevcut herhangi bir kapıdan binayı terk edin.	
	d. Hemen aile üyelerini arayın.	



6. Erken uyarı sinyallerini fark etmek neden önemlidir?	a. Paniği azaltmaya yardımcı olur ve daha hızlı, daha güvenli müdahaleleri destekler.	x
	b. Tahliye tatbikatlarına olan ihtiyacı ortadan kaldırır.	
	c. Tüm felaketlerin gerçekleşmesini önler.	
	d. Öğrencilerin sınıftan ayrılmamasını sağlar.	
7. Bir tahliye tatbikatı sırasında, bir sınıf arkadaşının hızlı hareket etmesi için yardıma ihtiyacı olursa öğrenciler ne yapmalıdır?	a. Onları görmezden gelin ve çıkışa doğru devam edin.	
	b. Öğretmen geri dönüp yardım edene kadar bekleyin.	x
	c. Sakin bir şekilde yardım teklif edin ve güvenli alana birlikte ulaşmalarına yardımcı olun.	
	d. Daha hızlı bir rota bulmak için ayrılın.	
8. Hangi örnek bir "tatbikatı" en iyi şekilde tanımlar?	a. Gerçek acil durum tahliyesi	
	b. Okul binalarının rutin bakımı	
	c. Acil bir durumu simüle eden bir uygulama tatbikatı	x
	d. Yeni bir laboratuvar deneyi	
9. İtalya'daki EDURISK girişimini ilham verici kılan neydi?	a. Okullara maddi yardım sağladı.	
	b. Depreme hazırlığı iyileştirmek için teknolojiyi eğitimle birleştirdi.	x
	c. Spor ve rekreasyona odaklandı.	
	d. Matematik için yeni bir müfredat oluşturdu.	
10. Okullarda etkili bir erken uyarı sistemine sahip olmaktan kimler faydalanır?	a. Yalnızca öğrenciler	
	b. Yalnızca öğretmenler	
	c. Yalnızca yerel yönetim kurumları	
	d. Aileler ve yerel yönetimler dahil olmak üzere tüm okul topluluğu	x





# VET-READY

<https://vetready.eu/>

Bizi takip edin



Co-funded by  
the European Union